

Eğitim durumunuz nedir ?

- ☒ Lisans mezunuyum.
- ☐ Yüksek Lisans yapıyorum.
- ☐ Yüksek Lisans mezunuyum.
- ☐ Doktora yapıyorum.
- ☐ Doktora mezunuyum.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nü isteyerek ve bilerek mi tercih ettiniz ?

Evet, bilerek ve isteyerek tercih ettim.

Bilecik'e ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'ne geldiğinizde neler hissettiniz ?

Kayıt için geldiğim ilk günlerde biraz tedirgin olsam da zamanla bu sakinliğin aslında huzur veren bir yönü olduğunu fark ettim. Üniversite ortamı, hocalarımızın ilgisi ve edindiğim arkadaşlıklar sayesinde kısa sürede şehre ve bölüme alıştım.

Bilecik'te ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nde günleriniz nasıl geçti, neler yaptınız ?

Bilecik ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'ndeki ilk dönemlerim yeni bir şehre ve üniversite hayatına alışma süreciyle geçti. Derslere katılarak, bölüm hocalarımızla tanışarak ve arkadaş çevresi edinerek güzel bir öğrencilik dönemi yaşadım. Küçük ve sakin bir şehir olması öğrencilik hayatımı daha huzurlu geçirmeme katkı sağladı.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nden mezun olduğunuzda günleriniz nasıl geçti, neler yaptınız ? İş bulma konusunda neler yaşadınız ? Bu konuda Tarih Bölümü'nden kariyer danışmanlığı hizmeti desteği aldınız mı ?

Mezuniyetimden sonra farklı alanlarda kendimi geliştirmeye ve çalışma hayatında deneyim kazanmaya çalıştım. İş bulma sürecinde önüme çıkan fırsatları değerlendirmeye çalıştım ancak Tarih Bölümü'nden kariyer danışmanlığı desteği almadım. Bir dönem Milli Eğitim'de ücretli öğretmenlik yaptım. Daha sonra halk eğitim bünyesinde açılan farklı alanlarla ilgili kurslara katılıp sertifikalar aldım. Şuan ise bir üniversitenin Açıköğretim Fakültesi'nde farklı bir bölümde Lisans son sınıf öğrencisiyim.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü, programdan mezun olan öğrencilerine aşağıda belirtilen program amaçlarını kazandırmayı arzu etmektedir. Siz belirtilen program amaçlarından hangilerini kazanabildiniz veya kazanamadınız ? Hayatınıza etki eden program amaçları oldu mu? Bu konudaki görüşleriniz nelerdir ?

Mezun öğrencilerimize kazandırmaya çalıştığımız program amaçlarımız:

- “1) Öğrencilere geçmişi bilimsel yöntemlerle araştırma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırılabilir.**
- 2) Ulusal ve evrensel tarih bilincini geliştiren, kültürel mirasın korunmasına katkı sunan bireyler yetiştirilebilir.**
- 3) Eleştirel düşünme, araştırma ve akademik yazma becerilerine sahip, disiplinler arası yaklaşımlara açık mezunlar yetiştirebilir.**
- 4) Öğrencilerin tarih alanındaki bilgi ve birikimlerini eğitim, kültür, arşiv ve kamu kurumlarında etkin şekilde kullanabilmeleri sağlanabilir.**
- 5) Akademik dürüstlük ve etik değerler ışığında, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek uzmanlar yetiştirilebilir.”**

Programın özellikle araştırma, sorgulama ve geçmişi daha bilinçli değerlendirme konusunda bana katkı sağladığını düşünüyorum. Edindiğim tarih bilgisi, olaylara farklı açılardan bakmamı ve kültürel değerlere daha fazla önem vermemi sağladı.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü, programdan mezun olan öğrencilerine aşağıda belirtilen program çıktılarını kazandırmayı arzu etmektedir. Siz belirtilen program çıktılarından hangilerini kazanabildiniz veya kazanamadınız ? Hayatınıza etki eden program çıktıları oldu mu? Bu konudaki görüşleriniz nelerdir ?

Mezun öğrencilerimize kazandırmaya çalıştığımız program çıktılarımız:

“1) Tarih alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini; tarihsel olay, süreç ve olguları analiz etme, yorumlama ve anlamlandırma süreçlerinde etkin biçimde kullanır.

2) Tarihsel sorunları saptar, analiz eder ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözümler/açıklamalar geliştirir; süreç yönetiminde eleştirel analiz ve sentez yetkinliği sergiler.

3) Tarihsel sistemleri, kurumları ve süreçleri analiz eder; çağdaş Tarih yazıcılığı yöntemleri ve kaynak tenkidi vasıtasıyla tarihsel sorunsallara yönelik bilimsel açıklamalar/çözümler geliştirir.

4) Tarih disiplini dışındaki pedagoji, felsefe, sanat ve sosyal bilimlerin (siyaset, sosyoloji vb.) sunduğu kuramsal bilgileri tarihsel analiz süreçlerine entegre eder.

5) Tarih araştırmalarında; dijital beşeri bilimler araçlarını, dijital arşivleri ve veri tabanlarını etkin bir şekilde kullanır; araştırma süreçlerinde bilişim teknolojilerinden yararlanarak verileri dijital ortamda analiz eder.

6) Tarihsel bir araştırmayı bağımsız olarak tasarlar; birincil ve ikincil kaynaklardan veri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçlarını bilimsel etik kurallara uygun biçimde raporlar ve sunar.

7) Bireysel ve disiplinler arası ekip çalışmalarında etkin rol alır; tarihsel sorunsallara yönelik tartışmalarda bilimsel etik çerçevesinde iş birliği yapar ve ortak projelerde sorumluluk üstlenir.

8) Türkçe’yi ve Osmanlı Türkçesi’ni yazılı ve sözlü olarak etkin ve akademik düzeyde kullanır; en az bir yabancı dilde Tarih literatürünü takip edebilecek düzeyde iletişim kurar.

9) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle; Tarih disiplini ve ilgili alanlardaki bilimsel gelişmeleri takip eder, yeni bilgi kaynaklarına erişim sağlar ve mesleki yetkinliklerini sürekli günceller.

10) Tarih yazıcılığı ve mesleki uygulamalarda etik ilkeleri içselleştirir; bilimsel dürüstlük, nesnellik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.

11) Tarihsel olay ve uygulamaların evrensel, toplumsal, kültürel, ekonomik ve hukuksal boyutlarını değerlendirir; çevre, sürdürülebilirlik ve insan hakları gibi küresel meselelere tarihsel derinlik ve perspektif kazandırarak çözüm süreçlerine katkı sağlar.”

Program çıktılarından özellikle araştırma, analiz etme ve tarihî olayları yorumlama konusunda önemli kazanımlar elde ettiğimi düşünüyorum. Kaynakları daha bilinçli kullanmayı ve olaylara farklı açılardan bakmayı öğrendim. Bu kazanımların hem eğitim hayatıma hem de günlük hayatta düşünme biçimime olumlu etkisi oldu.

Mezuniyetinizden sonra Tarih Bölümü ile iletişiminizi devam ettirdiniz mi veya iletişimi devam ettirmek gerekir mi ?

Mezuniyetimden sonra Tarih Bölümü ile iletişimimi bir süre sürdürdüm. Yüksek lisans programına kabul edilerek kayıt yaptırıldım ancak ailevi sağlık sorunları nedeniyle eğitimime bir dönem ara vermek istedim. Dönem dondurma talebinde bulundum fakat talebim kabul edilmedi. Akabinde bir süre sonra kaydım silindi. Mezun öğrencilerin bölümle iletişimlerinin devam etmesinin akademik gelişim ve mesleki bağların sürdürülmesi açısından önemli olduğunu düşünüyorum.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nde gelişmesini istediğiniz durumlar nelerdir ?

Şuanki mevcut durumla alakalı çok bilgi sahibi olmamakla birlikte kendi dönemimizden yola çıkarak yabancı dil gelişiminin bölümde yetersiz olduğunu düşünüyorum. Arapça ve Farsça eğitimini yalnızca başlangıç seviyesinde görmüş olmanın Osmanlı Arşiv belgesi çevirilerinde mezunlar için eksi bir duruma sebebiyet verdiği kanısındayım. Aynı zamanda kendi dönemimizde İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin seçmeli ders olarak düşük bir ders saatinde işleniyor olmasının okuduğumuz bölüm için büyük bir eksiklik olduğunu düşünüyorum.

Tekrar tercih yapmış olsaydınız, tekrar Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nü tercih eder miydiniz ?

Evet, tekrar tercih yapmış olsaydım Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nü tercih ederdim. Bölüm hocalarımızın anlayışlı, ilgili ve destekleyici olmaları eğitim sürecime olumlu katkı sağladı. Arkadaş çevremiz de güzeldi. Ayrıca şehrin küçük olması, sakin ve kolay bir yaşam sunması öğrencilik hayatımı daha rahat geçirmemi sağladı.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tarih Bölümü'nü üç kelime ile ifade etmek isterseniz, bu üç kelime neler olur ?

Bilgi, Dostluk, Deneyim

Akademik yayımlarınız varsa isimleri ve linkleri ile belirtiniz:

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar